

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Нижегородской области**  
**Муниципальное образование Володарский муниципальный округ**  
**Нижегородской области**

**МАОУ СШ №8**

Приложение № 2/14  
к АООП образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1), утверждённой  
приказом по МАОУ СШ № 8  
от 30.08.2023 г. №195

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Профильный труд»**

для обучающихся 5 – 9 классов

**с.п. Новосмолинский, 2023**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599, приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Профильный труд» (V-IX классы), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант МАОУ СШ №8, утвержденной приказом МАОУ СШ №8 от 30.08.2023 №195, с учётом рабочей программы воспитания МАОУ СШ № 8.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» реализуется в единстве воспитательной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

При реализации рабочей учебной программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология». Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. На уроках профильного труда в 5-9 классе решаются задачи развития трудовой деятельности обучающихся и подготовка их к профессиональному обучению. В ходе занятий выявляются актуальные и потенциальные способности обучающихся в трудовом обучении; воспитываются умения и привычки необходимые для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских, идет обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке. Формирование умений, обучающихся включает в себя дозированную помощь в ориентировке и планировании работы, которая осуществляется в ходе групповой беседы с использованием технологических карт. На одном из последних уроков четверти проводится самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные возможности ребят в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей. Информационное сопровождение – учебник.

**Цель:** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

**Задачи:** Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности)

- Обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов
- труда дома, в семье и по месту жительства. Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- Ознакомление с профессией «столяр», получение первоначальной профильной трудовой подготовки.

- Формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, содержании и условиях труда столяра.
- Ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю «столярное дело» и испытание своих сил в процессе практических работ по данному профилю в условиях школьной мастерской в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся. Формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний.
- Формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности.
- Совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- Коррекция и развитие познавательных психических процессов.
- Формирование информационной грамотности, умения работать с различными информационными источниками.
- Основной формой организации учебного процесса по предмету «Профильное обучение» (профиль «Столярное дело») является – урок, практическая работа, самостоятельная работа. Общая характеристика учебного предмета. В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, учащиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

## **2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися**

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Столярное дело включает в себя как чисто ручную часть обработку древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую: умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии.

Благодаря всему разнообразию обработки древесины, достаточно просто подобрать задание как групповое, так и для индивидуальной коррекционной составляющей в работе с обучающимися.

Столярное дело помогает обучающимся на каждом уроке сделать перенос теоретических знаний в практическую деятельность. Занятия по столярному делу различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МАОУ СШ № 8 п. Новосмолинский учебный предмет «Столярное дело» входит в предметную область «Технологии» обязательной части учебного плана.

Общий объём учебного времени составляет 1022 часа:

5 класс – 204 часа (6 ч в неделю)

6 класс – 204 часа (6 ч в неделю)

7 класс – 238 часов (7 ч в неделю)

8 класс – 238 часа (7 ч в неделю)

9 класс – 238 часа (7 ч в неделю)

### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

#### ***Личностные:***

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся

мире;

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные:**

*Минимальный уровень:*

Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

Представления об основных свойствах используемых материалов;

Знание правил хранения материалов;

санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

Представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка и др.);

Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т.д.) Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

Представления о разных видах профильного труда (деревообработка) Понимание значения и ценности труда;

Понимание красоты труда и его результатов;

Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

Понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

*Достаточный уровень:*

Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, и их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

Экономное расходование материалов;

Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы; Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## 5. Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### 1 четверть

**Вводное занятие.** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

**Пиление столярной ножовкой.** Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку. Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски. **Практическая работа.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль над правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

#### **Промышленная заготовка древесины**

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

**Игрушки из древесного материала.** Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др. **Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы. Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

**Самостоятельная работа.** Модель гусеничного трактора

## **2 четверть**

**Вводное занятие.** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

**Сверление отверстий на станке.** Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

**Игрушки из древесины и других материалов.** Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке. Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

**Выжигание.** Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком. Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

**Самостоятельная работа.**

## **3 четверть**

**Вводное занятие.** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

**Пиление лучковой пилой.** Изделие. Заготовка будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Умение. Работа лучковой пилой.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

**Строгание рубанком.** Изделие. Заготовка изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние в процессе строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Умение. Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

**Соединение деталей с помощью шурупов.** Изделие. Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная. Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью. Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

**Практическое повторение.** Изготовление подставки для отверток.

**Самостоятельная работа.** Подставка для карандашей

#### **4 четверть**

**Вводное занятие.** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской. Постановка учебной цели.

**Изготовление кухонной утвари.** Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Вводное занятие Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

**Соединение рейки с бруском врезкой.** Изделие. Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

**Практические работы.** Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

### **Контрольная работа**

Учащиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской;

- правила безопасной работы при пилении;
- правила безопасной работы при работе на сверлильном станке;
- правила безопасной работы при строгании; правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия;
- миллиметр – основная мера длины в столярном деле; общие представления о строении древесины; виды пиломатериалов;
- виды брака при пилении;
- понятие сквозного и несквозного отверстия;
- назначение рашпиля, коловорота, рубанка, стамески, отвертки и шила;
- способы сборки изделий из древесины; устройство электровыжигателя;
- способы нанесения размеров;
- требования к качеству разметки; устройство лучковой пилы, стамески, рубанка, сверлильного станка; назначение сверления; назначение шурупов.
- Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом;
- работать лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью, на настольном сверлильном станке, рубанком;
- пользоваться электровыжигателем;
- ориентироваться в работе по чертежу изделия;
- оценивать свою работу и работу своих товарищей;
- устанавливать сверло в патрон, подбирать сверла по диаметру, выполнять сверление на станке;
- подготавливать лучковую пилу к работе;
- выполнять зачистку поверхности изделия; оценивать качество готового изделия из древесины;

**6 класс**

### **1 четверть**

**Вводное занятие.** Задачи обучения, план работы на I четверть. Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

#### **Изготовление изделия из деталей круглого сечения.**

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

**Теоретические сведения.** Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

**Практические работы.** Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

**Строгание. Разметка рейсмусом.** Изделие. Заготовка для будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. **Практические работы.** Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

**Геометрическая резьба по дереву.** Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия. **Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

**Практические работы.** Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

**Практическое повторение.** Виды работы: изделия для школы.

**Самостоятельная работа.**

## **2 четверть**

**Вводное занятие.** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской

**Угловое концевое соединение брусков вполдерева.** Изделие. Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея.

Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

**Практические работы.** Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах). **Сверление.** Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

**Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.** Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для

очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

**Практические работы.** Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

**Практическое повторение.** Изделие: полочка с криволинейными деталями  
**Самостоятельная работа**

### **3 четверть**

**Вводное занятие.** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

**Долбление сквозного и несквозного гнезд.** Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

**Практические работы.** Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Свойства основных пород древесины.

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

**Теоретические сведения.** Соединение УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения. Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

**Практическое повторение.** Изделие: скамейка

**Самостоятельная работа.**

### **4 четверть**

**Вводное занятие** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

**Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.** Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения. Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

**Заточка стамески и долота.** Объекты работы. Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

**Практические работы.** Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

**Склеивание.** Объект работы. Детали изделия. Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

**Практическое повторение.** Изделие: Рамка для табурета, заточка инструмента

### **Контрольная работа**

Учащиеся должны знать: теоретические основы долбления сквозных гнезд;

- теоретические основы безопасной и эффективной работы;
- теоретические основы свойств древесины мягких пород и ее применение;
- теоретические основы углового срединного соединения деталей на шип одинарный сквозной;
- теоретические основы углового концевого соединения брусков открытым сквозным шипом
- название элементов стамески, долота; угол заточки стамески (долота);
- теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов;
- правила контроля заточки инструментов;
- теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями;
- теоретические основы углового концевого соединения на шип с полупотемком несквозной;
- теоретические основы фугования;
- теоретические основы хранения и сушки древесины;
- теоретические основы непрозрачной отделки столярных изделий;
- теоретические основы геометрической плоскостной резьбы;
- устройство токарного станка по дереву;
- теоретические основы эффективной и безопасной работы на токарном станке.
- Учащиеся должны уметь: производить разметку, эффективную и безопасную работу по долблению сквозных гнезд;
- осуществлять контроль качества выполненной работы;

- выполнять работу по угловому срединному соединению деталей на одинарный сквозной шип;
- выполнять работу по угловому концевому соединению брусков открытым сквозным шипом; работать долотом и стамеской;
- затачивать стамески и долота на бруске;
- править лезвия на оселке;• проверять качество заточки инструментов.
- работать с различными клеями;
- выполнять работу по угловому концевому соединению на несквозной шип с полупотемком;
- выполнять работу по фугованию и строганию;
- выполнять работу по отделке столярных изделий красками, лаками и д.т.;
- работать на токарном станке по дереву

## 7 класс

### 1 четверть

**Вводное занятие.** Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

**Фугование.** Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании. Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

**Хранение и сушка древесины.** Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Экскурсия. Склад лесоматериалов.

**Геометрическая резьба по дереву.** Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

**Практическое повторение.** Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.  
**Самостоятельная работа.**

### 2 четверть

**Вводное занятие.** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнении токарных работ.

**Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4.** Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебел: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа. Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. **Непрозрачная отделка столярного изделия.** Объекты работы. Изделие, выполненное ранее. **Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске. Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

**Практическое повторение** Виды работы. Выполнение изделий для школы.

**Самостоятельная работа.**

### **3 четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

**Обработка деталей из древесины твердых пород.** Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

**Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.** Изделие. Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2. Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

**Круглые лесоматериалы.** Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

**Практическое повторение.** Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

**Самостоятельная работа**

**4 четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

**Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.** Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение. Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения. Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

**Свойства древесины.** Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию). Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины. Выполнение криволинейного отверстия и выемки.

**Обработка криволинейной кромки.** Изделие. Ручка для ножовки.

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра. Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

**Практическое повторение.** Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

## Контрольная работа

Учащиеся должны знать: материалы, применяемые в столярном производстве;

- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления; назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей, по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями; правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.
- Учащиеся должны уметь: выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам,
- сплачивать, сращивать и склеивать детали; собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место; соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.
- Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся с ограниченными возможностями и их социально-бытовой ориентации

## 8 класс

### 1 четверть

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасности при использовании инструментов.

**Заделка пороков и дефектов древесины.**

**Теоретические сведения.** Повторение пройденного материала за 7 класс. Правила безопасности. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты

обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.).

Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением. Умение. Заделка пороков и дефектов древесины. Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалах отходов. **Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

**Пиломатериалы.** Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Умение. Распознавание видов пиломатериалов. Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

**Изготовление столярно-мебельного изделия.** Изделия. Кухонный табурет.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц). Умение. Распознавание вида работ. Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. Изготовление изделий: табурет и выставочная витрина. Подбор и анализ материала. Изготовление и обработка деталей табурета. Разметка и сборка готовых деталей.

**Практическое повторение.** Изделия: табурет, аптечка.

**Самостоятельная работа.**

## 2 четверть

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

**Изготовление разметочного инструмента.** Изделия. Угольник столярный, малка.

**Теоретические сведения.** План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Умение. Приготовление разметочного инструмента. Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

**Токарные работы.** Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). **Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление изделий на токарном станке

**Практическое повторение.** Изделия: скамейка, ярунок или солонка.

**Самостоятельная работа.**

### **3 четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

**Изготовление строгального инструмента.** Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

**Представление о процессе резания древесины.** Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

**Изготовление столярно-мебельного изделия.** Изделия. Детская скамейка.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы. Умение. Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

**Практическое повторение.** Изделия: выставочная витрина, столярный угольник, книжная полка. Самостоятельная работа.

### **4 четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

**Ремонт столярного изделия.** Объекты работы. Столярные верстаки, стулья, парты.

Теоретические сведения. План работы на четверть. Подготовка рабочего места. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование

вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

**Безопасность труда во время столярных работ.** Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легко воспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

**Крепежные изделия и мебельная фурнитура.** Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

**Практическое повторение.** Изделия: изготовление крепежных изделий

**Контрольная работа.**

Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом;

- столярным угольником;
- работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем;
- работать со столярным клеем;
- ориентироваться в работе по чертежу;
- знать последовательность строгания древесины;
- выполнять заделку пороков и дефектов на древесине;
- выполнять долбление гнезд, проушин, паза;
- знать различия пород древесины;
- выполнять геометрическую резьбу;
- выполнять криволинейное пиление;
- работать с шаблоном;
- выполнять непрозрачную отделку изделия;
- изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент; распознавать виды пиломатериалов;
- изготавливать и ремонтировать простейшую мебель;
- читать технологические карты, оценивать свою работу и работу своих товарищей.
- Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле;
- строение дерева, определять пороки и дефекты древесины;
- виды пиломатериалов;
- понятия сквозного и несквозного отверстия;

- знать назначение рубанка, полужуланка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила;
- способы сборки изделий из древесины - мебели;
- отличие чертежа от технического рисунка, чтение сборочного чертежа, способы нанесения размеров;
- знать отличия фурнитур;
- знать о непрозрачной отделке древесины;
- технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.

## 9 класс

### 1 четверть

**Вводное занятие.** Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Первичный инструктаж по охране труда.

**Художественная отделка столярного изделия.** Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. **Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

**Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской.** Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения. **Практическое повторение.** Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

**Самостоятельная работа.**

### 2 четверть

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

**Изготовление моделей мебели (12 ч)** Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филленка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

**Трудовое законодательство.** Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

### **Строительное производство Плотничные работы.**

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.** Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

**Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.** Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

**Теоретические сведения.** Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

**Практическое повторение.** Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

**Самостоятельная работа.**

### **3 четверть**

**Мебельное производство Вводное занятие.** План работы на четверть. Техника безопасности. **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.** Изделия. Мебель для школы. **Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в

шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

**Мебельная фурнитура и крепежные изделия.**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

**Практическое повторение.** Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия. **Самостоятельная работа**

**Строительное производство.** Изготовление оконного блока. Изделия. Элементы оконного блока. **Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею. **Столярные и плотничные ремонтные работы.** Объект работы.

Изделие с дефектом. **Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. **Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

**Изоляционные и смазочные материалы.** Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

**Практическое повторение.** Виды работы. По выбору учителя.

**Самостоятельная работа.**

**4 четверть**

**Мебельное производство**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Техника безопасности.

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.** Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.

Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Базовые электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое

оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия.

**Мебельное производство. Изготовление секционной мебели.** Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полу ящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Практическое повторение.** Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия. **Строительное производство. Плотничные работы.** Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

**Кровельные и облицовочные материалы.** Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

**Теоретические сведения. Линолеум:** применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

**Фанера и древесные плиты.** Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке. Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

**Практическое повторение.** Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

Учащиеся должны знать: материалы, применяемые в столярном производстве; основные породы, свойства и пороки древесины;

- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения, виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования; способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака; устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями; элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.
- Учащиеся должны уметь: выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам,
- сплачивать, сращивать и склеивать детали; собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

### 5 класс (204 ч.)

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда	8	Знакомятся с правилами учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
2	Пиление столярной ножовкой	23	Знакомятся с устройством и назначением столярных инструментов и приспособлений, правил безопасной работы.

			<p>Знакомятся с устройством и назначением столярного верстака, правил пользования столярным верстаком.</p> <p>Знакомятся с материалом, инструментами для изготовления, возможные формы брусков.</p> <p>Выполняют технический рисунок брусков разной формы.</p> <p>Знакомятся с инструментом, организацией рабочего места, правилами безопасной работы при пилении.</p> <p>Знакомятся с приемами пиления столярной ножовкой. Пилят древесину.</p> <p>Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Размечают детали строительного набора с помощью линейки и угольника.</p> <p>Знакомятся с видами шлифовальной бумаги, техникой шлифования. Пилят, шлифуют детали.</p> <p>Знакомятся с водными красками для окрашивания деревянных деталей. Окрашивают детали изделия кисточкой.</p>
<b>3</b>	Промышленная заготовка древесины	<b>5</b>	<p>Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.</p>
<b>4</b>	Игрушки из древесного материала	<b>15</b>	<p>Знакомятся с правилами выполнения технического рисунка изделия и обозначения рисунков.</p> <p>Выполняют рисунки простых изделий (куб, параллелепипед).</p> <p>Выполняют технический рисунок изделия.</p> <p>Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.</p> <p>Знакомятся с правилами разметки деталей, размечают детали изделия.</p> <p>Выпиливают детали изделия.</p> <p>Знакомятся с шилом, правилами разметки отверстий, правилами безопасной работы шилом.</p> <p>Выполняют отверстия шилом. Выполняют сборку изделий.</p> <p>Окрашивают изделие. Оценивают качество готового изделия. Сравнение с образцом.</p>
<b>5</b>	Самостоятельная работа. Модель гусеничного трактора	<b>3</b>	<p>Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.</p> <p>Повторяют правила разметки и правила безопасной работы ножовкой. Размечают и выпиливают детали.</p> <p>Выполняют сборку изделия.</p>
<b>6</b>	Сверление отверстий на станке	<b>21</b>	<p>Знакомятся с терминами сквозное и несквозное отверстие. Определяют вид отверстия по образцам.</p> <p>Знакомятся с назначением, видами сверл.</p> <p>Определяют виды сверл.</p>

			<p>Знакомятся с техникой крепления сверла в патрон сверлильного станка, правилами безопасной работы на настольном сверлильном станке.</p> <p>Знакомятся с, правилами безопасной работы на настольном сверлильном станке. Выполняют сверление отверстий разных видов и размеров.</p> <p>Выполняют технический рисунок изделия. Выбирают форму подставки.</p> <p>Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Размечают и выпиливают заготовку.</p> <p>Знакомятся с правилами разметки. Выполняют разметку центров отверстия.</p> <p>Выполняют зачистку поверхности шлифовальной бумагой.</p> <p>Подбирают вид отделки и выполняют отделку изделия. Оценивают готовое изделие.</p>
<b>7</b>	Игрушки из древесины и других материалов	<b>13</b>	<p>Знакомятся с изделием, формами моделей разных видов транспорта. Разрабатывают форму модели гр. автомобиля, выполняют технический рисунок</p> <p>Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.</p> <p>Знакомятся с устройством и назначением рашпиля, напильника, правилами безопасной работы. Выполняют зачистку поверхности рашпилем.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы рашпилем, выполняют обработку закругленных поверхностей рашпилем.</p> <p>Знакомятся с устройством, назначением коловорота, правилами безопасной работы. Сверлят отверстия коловоротом.</p> <p>Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки.</p> <p>Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов.</p> <p>Выполняют сборку изделия. Оценивают качество готового изделия.</p>
<b>8</b>	Выжигание	<b>6</b>	<p>Знакомятся с устройством электровыжигателя, правилами безопасной работы электровыжигателем.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы электровыжигателем. Знакомятся с приемами перевода рисунка на поверхность изделия.</p> <p>Выполняют отделку изделия выжиганием.</p> <p>Знакомятся с правилами безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия</p>
<b>9</b>	Самостоятельная работа. Модель грузового автомобиля	<b>5</b>	<p>Знакомятся с изделием, формами моделей разных видов транспорта. Разрабатывают форму модели грузового автомобиля, выполняют технический рисунок.</p>

			<p>Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы рашпилем, выполняют обработку закругленных поверхностей. Выполняют сборку изделия. Оценивают качество готового изделия.</p>
<b>10</b>	Пиление лучковой пилой	<b>14</b>	<p>Знакомятся с назначением чертежа, видами линий, правилами оформления чертежа.</p> <p>Знакомятся с назначением, деталями настенной полочки. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.</p> <p>Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.</p> <p>Повторяют способы соединения деталей. Знакомятся с правилами безопасной работы шилом. Выполняют отверстия с помощью шила.</p> <p>Знакомятся с назначением операций зенкование; устройством раззенковки; правилами безопасной работы. Выполняют зенкование отверстий.</p> <p>Знакомятся устройством ручной дрели; правилами безопасной работы; приемами работы.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы дрелью. Сверлят отверстия ручной дрелью.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы с шилом и ручной дрелью. Сверлят отверстия под шурупы.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы с раззенковкой. Выполняют зенкование отверстий.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы отверткой, выполняют сборку деталей изделия.</p> <p>Шлифуют поверхность изделия.</p> <p>Повторяют правила безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.</p>
<b>11</b>	Строгание древесины рубанком	<b>19</b>	<p>Знакомятся с понятием грань и ребро бруска; последовательность разметки при строгании.</p> <p>Знакомятся о строении древесины.</p> <p>Знакомятся с устройством рубанка; правилами безопасной работы с ним.</p> <p>Повторяют правила разметки заготовок; правила безопасной работы рубанком. Строгают древесину с контролем размеров заготовки</p>
<b>12</b>	Соединение деталей с помощью шурупов. Практическое повторение. Сборка деталей изделия с помощью шурупов.	<b>16</b>	<p>Знакомятся с назначением чертежа, видами линий, правилами оформления чертежа.</p> <p>Знакомятся с назначением, деталями настенной полочки. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.</p> <p>Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают</p>

			<p>заготовки.</p> <p>Повторяют способы соединения деталей. Знакомятся с правилами безопасной работы шилом. Выполняют отверстия с помощью шила.</p> <p>Знакомятся с назначением операций зенкование; устройством раззенковки; правилами безопасной работы. Выполняют зенкование отверстий.</p> <p>Знакомятся устройством ручной дрели; правилами безопасной работы; приемами работы.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы дрелью. Сверлят отверстия ручной дрелью.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы с шилом и ручной дрелью. Сверлят отверстия под шурупы.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы с раззенковкой. Выполняют зенкование отверстий.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы отверткой, выполняют сборку деталей изделия.</p> <p>Шлифуют поверхность изделия.</p> <p>Повторяют правила безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.</p>
<b>13</b>	Самостоятельная работа. Изготовление настенной полочки.	<b>9</b>	<p>Знакомятся с назначением, деталями настенной полочки. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.</p> <p>Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы. Выполняют зенкование отверстий.</p> <p>Повторяют способы соединения деталей, правила безопасной работы с отверткой. Выполняют сборку деталей изделия.</p> <p>Повторяют правила безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия</p>
<b>14</b>	Изготовление кухонной утвари	<b>15</b>	<p>Знакомятся с чертежами простейших деталей, учатся читать чертежи.</p> <p>Выполняют разметку деталей.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы при пилении. Выпиливают припуски.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы рашпилем. Выполняют обработку торцовых поверхностей рашпилем и шлифовальной шкуркой.</p> <p>Выполняют шлифование изделия.</p> <p>Повторяют способы и технологию отделки изделия; повторяют правила безопасной работы электровыжигателем. Выполняют отделку изделия выжиганием</p>
<b>15</b>	Соединение рейки с бруском врезкой. Практическое	<b>25</b>	<p>Знакомятся о новом способе соединения деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее</p>

	повторение. Изготовление деталей. Сборка изделия.		основными частями; правилами безопасной работы стамеской. Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Работают стамеской. Знакомятся с деталями изделия, способами их соединения. Выполняют технический рисунок изделия с нанесением размеров. Повторяют правила безопасной работы рубанком. Выполняют строгание брусков и реек. Повторяют правила разметки. Выполняют разметку пазов. Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал. Выполняют подгонку деталей. Соединяют детали врезкой, шлифуют изделие. Оценивают качество готового изделия.
<b>16</b>	Самостоятельная работа Изготовление подставки из реек для цветов.	<b>5</b>	Знакомятся с назначением, деталями подставки для цветов. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу, заполняют технологическую карту. Повторяют правило разметки. Размечают по шаблону крышку подставки. Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовку. Повторяют правила безопасной работы напильником. Выполняют обработку напильником, шлифуют детали. Подгоняют детали. Выполняют сборку изделия. Повторяют правила безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
<b>17</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>204</b>	

**6 класс (204 ч.)**

<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
<b>1</b>	Вводное занятие инструктаж по охране труда	<b>8</b>	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами
<b>2</b>	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	<b>10</b>	Знакомятся с материалами для изготовления ручки. Выполняют технический рисунок изделия. Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовки. Повторяют правила безопасной работы рубанком.

			<p>Строгают заготовки.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы напильником.</p> <p>Обрабатывают заготовку напильником, шлифуют изделие.</p>
<b>3</b>	Строгание. Разметка рейсмусом	<b>10</b>	<p>Знакомятся с видами, устройством, назначением рейсмуса; правилами безопасности при работе с рейсмусом; приемами выполнения разметки бруска рейсмусом.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы ножовкой;</p> <p>рубанком. Выпиливают, строгают заготовку</p>
<b>4</b>	Геометрическая резьба по дереву	<b>8</b>	<p>Знакомятся с назначением и видами резьбы по дереву, материалами, инструментами; способами нанесения рисунка на поверхность заготовки; правилами безопасной работы при резьбе по дереву.</p>
<b>5</b>	Практическое повторение. Изготовление изделий для школы	<b>14</b>	<p>Повторяют правила безопасной работы рейсмусом, рубанком. Строгают брусок.</p> <p>Повторяют технику безопасности при работе стамеской.</p> <p>Выполняют долбление древесины.</p>
<b>6</b>	Самостоятельная работа. Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж	<b>4</b>	<p>Знакомятся с назначением, деталями изделия.</p> <p>Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, рубанком.</p> <p>Выпиливают, строгают заготовку. Выполняют сборку изделия. Оценивают качество готового изделия</p>
<b>7</b>	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	<b>16</b>	<p>Знакомятся с применением и последовательностью выполнения углового концевое соединения брусков вполдерева. Определяют угловое концевое соединение вполдерева. Знакомятся с названиями операции по выполнению соединения, последовательностью выполнения углового концевое соединения вполдерева. Выполняют угловое концевое соединение брусков вполдерева.</p> <p>Знакомятся со свойствами столярного клея, условиями прочного склеивания; техникой безопасности при работе с клеем.</p> <p>Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, рубанком.</p> <p>Выпиливают шипы, склеивают подрамник.</p> <p>Строгают стороны и кромки подрамника.</p>

<b>8</b>	Сверление	<b>6</b>	Знакомятся с устройством и назначением сверлильного станка; правилами безопасной работы при сверлении; термином диаметр. Знакомятся с назначением и устройством зажимного патрона. Выполняют сверление отверстий на сверлильном станке.
<b>9</b>	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	<b>10</b>	Знакомятся с особенностями разметки и пиления криволинейных деталей; устройство и назначение выкружной пилы; правила безопасной работы. Выпиливают заготовку, строгают, шлифуют детали. Производят сборку кронштейна.
<b>10</b>	Практическое повторение. Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями	<b>10</b>	Знакомятся с назначением и устройством рамки. Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, стамеской, клеем. Выпиливают заготовки, изготавливают шип, собирают изделие с помощью клея.
<b>11</b>	Самостоятельная работа. Отделка изделия	<b>2</b>	Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, рубанком. Производят отделку изделия.
<b>12</b>	Долбление сквозного и несквозного гнезда	<b>8</b>	Знакомятся с видами гнезд, их назначениями. Определяют вид гнезд, его размеры по образцу. Знакомятся с последовательностью долбления сквозного гнезда. Выполняют операцию долбления сквозного гнезда
<b>13</b>	Свойства основных пород древесины	<b>4</b>	Знакомятся с видами древесных пород, их свойствами. Определяют виды древесины.
<b>14</b>	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	<b>26</b>	Знакомятся с особенностями углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1; названиями операции по выполнению соединения УК-1. Повторяют правила безопасной работы при выполнении соединения. Знакомятся с деталями изделия, их назначением, материалами. Повторяют правила безопасной работы при строгании, пиления, долбления. Выполняют разметку и выпиливают заготовки. Выполняют проушины на деталях изделия. Выполняют шипы на деталях изделия. Выполняют подгонку деталей соединения. Повторяют правила безопасной работы с клеем. Выполняют сборку с применением клея. Выполняют зачистку поверхности шлифовальной бумагой
<b>15</b>	Практическое повторение. Изготовление скамейки, средника для	<b>16</b>	Повторяют правила безопасной работы при пиления, строгании, долбления. Размечают ножки

	лучковой пилы		скамейки, выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки. Подгоняют детали табурета. Собирают основание скамейки с применением клея. Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щит на основание. Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
16	Самостоятельная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя)	4	Выполняют сборку кронштейна из готовых деталей. Оценивают качество готового изделия.
17	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	20	Знакомятся с особенностями углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1; названиями операции по выполнению соединения УК-1. Повторяют правила безопасной работы при выполнении соединения. Знакомятся с деталями изделия, их назначением, материалами. Повторяют правила безопасной работы при строгании, пилении, долблении. Выполняют разметку и выпиливают заготовки. Выполняют проушины на деталях изделия. Выполняют шипы на деталях изделия. Выполняют подгонку деталей соединения. Повторяют правила безопасной работы с клеем. Выполняют сборку с применением клея. Выполняют зачистку поверхности шлифовальной бумагой.
18	Заточка инструмента	6	Знакомятся с названиями элементов стамески, долота; углом заточки инструментов; видами абразивных материалов и приспособлений для заточки. Знакомятся с правилами безопасной работы при затачивании, способами определения качества строгания. Выполняют заточку инструментов. Выполняют заточку и правку лезвий инструментов.
19	Склеивание	4	Знакомятся с видами и назначением клея, его свойствами, сравнивают разные виды клея по свойствам. Повторяют правила безопасной работы с клеем.
20	Практическое повторение. Изготовление изделия (рамка для табурета)	12	Составляют план работы, производят дефектовку. Выполняют ремонт по намеченному плану.

<b>21</b>	Самостоятельная работа. Изготовление изделий (по выбору учителя)	<b>4</b>	Повторяют правила безопасной работы при изготовлении изделия. Изготавливают изделие.
<b>22</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>204</b>	

**7 класс (238 ч.)**

<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
<b>1</b>	Вводное занятие инструктаж по охране труда	<b>8</b>	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
<b>2</b>	Фугование	<b>10</b>	Знакомятся с инструментами для фугования, их устройством. Выполняют разборку и сборку полуфуганка. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании. Подготавливают полуфуганок к работе. Выполняют строгание полуфуганком.
<b>3</b>	Хранение и сушка древесины	<b>6</b>	Знакомятся с способами хранения древесины; определяют вид брака древесины, складыванием древесины в штабель.
<b>4</b>	Геометрическая резьба по дереву	<b>16</b>	Знакомятся с назначением и видами резьбы по дереву, материалами, инструментами; способами нанесения рисунка на поверхность заготовки; правилами безопасной работы при резьбе по дереву. Выполняют геометрическую резьбу.
<b>5</b>	Практическое повторение. Изготовление изделий для школы	<b>16</b>	Знакомятся с назначением изделия, порядком работы. Повторяют правила безопасной работы при пилении, сверлении. Изготавливают изделие по технологической карте
<b>6</b>	Самостоятельная работа. Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж	<b>4</b>	Знакомятся с последовательностью изготовления соединения. Повторяют правила безопасной работы при пилении, долблении. Изготавливают соединение.
<b>7</b>	Угловое концевое соединение на шип прямой несквозной с полупотемком УК-4	<b>24</b>	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия. Повторяют правила безопасной работы с ЛКМ. Выполняют лакирование изделия.
<b>8</b>	Непрозрачная отделка столярного изделия	<b>8</b>	Повторяют технику безопасности при работе с ЛКМ. Знакомятся с видами красок, их свойствами; способами нанесения краски.

			Учатся распознавать виды краски по внешнему виду; промывать и хранить кисти.
<b>9</b>	Практическое повторение. Изготовление изделий для школы	<b>16</b>	Знакомятся с устройством и назначением изделия. Повторяют технику безопасности при пиленнии, строгании. Изготавливают изделие по технологической карте. Выполняют сборку, отделку изделия
<b>10</b>	Самостоятельная работа. Отделка изделия	<b>4</b>	Знакомятся с устройством и назначением изделия. Повторяют технику безопасности при пиленнии, строгании. Изготавливают изделие по технологической карте. Выполняют сборку, отделку изделия.
<b>11</b>	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	<b>14</b>	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.
<b>12</b>	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом УК-2	<b>30</b>	Знакомятся с видами угловых соединений, их применением; материалами для ее изготовления; способами соединения деталей. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пиленнии, строгании древесины, при работе с клеем.
<b>13</b>	Круглые лесоматериалы	<b>2</b>	Знакомятся с разновидностью круглых лесоматериалов; способами их хранения.
<b>14</b>	Практическое повторение. Изготовление табурета, рамки для портрета	<b>24</b>	Повторяют правила безопасной работы при пиленнии, строгании, долблении. Размечают ножки табурета, выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки. Подгоняют детали табурета. Собирают основание табурета с применением клея. Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щит на основание. Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия

15	Самостоятельная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя)	4	Повторяют правила безопасной работы при резьбе по дереву. Выполняют геометрическую резьбу.
16	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
17	Свойства древесины	7	Знакомятся с физическими, механическими свойствами древесины. Определяют влажность древесины весовым методом.
18	Обработка криволинейной кромки	8	Знакомятся с особенностями криволинейного пиления и разметки; инструментами для работы. Выполняют разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке. Знакомятся с назначением и последовательностью изготовления изделия. Изготавливают изделие.
19	Практическое повторение. Изготовление изделия (ручка для ножовки)	17	Знакомятся с назначением, деталями ручки. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при выпиливании, строгании. Изготавливают изделие по технологической карте.
20	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	
<b>Итого:</b>		<b>238</b>	

#### 8 класс (238 ч.)

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие инструктаж по охране труда	8	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами
2	Заделка пороков и дефектов древесины	8	Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением. Умение. Заделка пороков и дефектов древесины. Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на

			материалоотходах. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застигивание заделки.
3	Пиломатериалы	4	Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обшпал, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Умение. Распознавание видов пиломатериалов. Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.
4	Изготовление столярно-мебельного изделия	18	Умение. Распознавание вида работ. Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. Изготовление изделий: табурет и выставочная витрина. Подбор и анализ материала. Изготовление и обработка деталей табурета. Разметка и сборка готовых деталей.
5	Практическое повторение. Изготовление изделия табурет, аптечка	18	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия
6	Самостоятельная работа. Изготовление навесной полочки.	4	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия
7	Изготовление разметочного инструмента	16	Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Умение. Приготовление разметочного инструмента. Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.
8	Токарные работы	16	Токарный станок: управление, уход, неисправности

			и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление изделий на токарном станке
<b>9</b>	Практическое повторение. Изготовление изделия (скамейка, столярный угольник, солонка)	<b>15</b>	Знакомятся с назначением и устройством столярного угольника; последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия
<b>10</b>	Самостоятельная работа. Изготовление стенда	<b>4</b>	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку
<b>11</b>	Изготовление строгального инструмента	<b>18</b>	Знакомятся с назначением строгального инструмента; материалами для ее изготовления; с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины. Изготавливают изделие
<b>12</b>	Представление о процессе резания древесины	<b>4</b>	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
<b>13</b>	Изготовление столярно-мебельного изделия (детская скамейка)	<b>20</b>	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод

			работы. Умение. Изготовление простейшей мебели. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.
<b>14</b>	Практическое повторение. Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)	<b>28</b>	Знакомятся с назначением, деталями. Выставочная витрина. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пиленнии. Размечают и выпиливают заготовки. Повторяют способы соединения деталей, правила безопасной работы с отверткой. Выполняют сборку деталей изделия.
<b>15</b>	Самостоятельная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя)	<b>4</b>	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пиленнии, строгании, долблении древесины. Изготавливают детали.
<b>16</b>	Ремонт столярного изделия	<b>24</b>	Подготовка рабочего места. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. Умение. Ремонт простейшей мебели. Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей. Знакомятся с причинами износа столярного изделия; видами повреждения. Повторяют правила безопасной работы при пиленнии. Разбирают мебель, изготавливают детали. Производят сборку мебели.
<b>17</b>	Безопасность труда во время столярных работ	<b>4</b>	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных

			материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.
<b>18</b>	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	<b>6</b>	Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.
<b>19</b>	Практическое повторение. Изготовление крепежных изделий	<b>17</b>	Знакомятся с видами крепежных изделий, деталями и элементами столярных изделий. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия. Оценивают качество выполненной работы.
<b>20</b>	Промежуточная аттестация	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>238</b>	

### 9 класс (238 ч.)

<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
<b>1</b>	Вводное занятие инструктаж по охране труда	<b>7</b>	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
<b>2</b>	Художественная отделка столярных изделий	<b>24</b>	Знакомятся с видами художественной отделки столярных изделий; особенности техники маркетри. Учатся определять разные виды отделки. Знакомятся с материалами для маркетри; инструментами для работы в технике маркетри; правила безопасной работы; способы перевода рисунка на изделие. Учатся определять различные оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; подбирать материал для конкретного изделия. Знакомятся с назначением и устройством коробочки; последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении,

			строгании древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
<b>3</b>	Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской.	<b>6</b>	Знакомятся с причинами пожаров, мерами по их предупреждению; правилами пользования электронагревательными приборами. Учатся оценивать противопожарное состояние мастерской. Знакомятся с правилами поведения на пожаре; схемой вызова пожарной команды; путями эвакуации. Учатся пользоваться первичными средствами пожаротушения.
<b>4</b>	Изготовление журнального столика с художественной отделкой	<b>18</b>	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия. Заготовка материала. Стругание ножек в размер. Разметка и долбление. Заготовка проножек, царг. Стругание в размер. Запиливание шипов. Долбление гнезд. Подгонка деталей стола. Сборка на клей. Изготовление крышки стола. Стругание делянок. Подгонка. Сборка. Крепление крышки стола. Художественная отделка журнального столика.
<b>5</b>	Самостоятельная работа. Изготовление разделочной доски	<b>4</b>	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят отделку изделия.
<b>6</b>	Общие сведения о мебельном производстве	<b>1</b>	Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).
<b>7</b>	Мебельное производство	<b>10</b>	Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филленка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.
<b>8</b>	Трудовое законодательство	<b>6</b>	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для

			отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.
<b>9</b>	Строительное производство. Плотничные работы	<b>8</b>	Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорщица, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.
<b>10</b>	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	<b>6</b>	Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, облоп, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.
<b>11</b>	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	<b>8</b>	Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.
<b>12</b>	Практическое повторение. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для	<b>10</b>	Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

	плотничных работ		
<b>13</b>	Самостоятельная работа. Изготовление терки, гладилки и т. п.	<b>4</b>	Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Изготовление деталей изделия. Сборка и отделка изделия
<b>14</b>	Мебельное производство Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	<b>12</b>	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.
<b>15</b>	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	<b>4</b>	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящичков.
<b>16</b>	Практическое повторение. Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)	<b>12</b>	Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.
<b>17</b>	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	<b>4</b>	Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда. Подбор материала. Составление технологической карты изготовления. Изготовление деталей и проверка качества выполненной работы.
<b>18</b>	Строительное производство. Изготовление оконного блока	<b>6</b>	Элементы оконного блока. Оконный блок: элементы (брусочки оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и

			изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.
19	Столярные и плотничные ремонтные работы.	16	Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.
20	Изоляционные и смазочные материалы	4	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы. Смазка инструментов и оборудования.
21	Практическое повторение	12	Ремонт и исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.
22	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	4	Подготовка и обработка материала, разметка и изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда
23	Мебельное производство. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	6	Знакомятся о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях. Знакомятся о механизации и автоматизации столярных работ; с видами универсальных электроинструментов, со станками с программным управлением, их назначением. Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ; производительностью труда и себестоимостью

			продукции.
<b>24</b>	Изготовление секционной мебели	<b>10</b>	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полу ящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.
<b>25</b>	Практическое повторение.	<b>8</b>	Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа
<b>26</b>	Строительное производство. Плотничные работы.	<b>10</b>	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.
<b>27</b>	Кровельные и облицовочные материалы	<b>4</b>	Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.
<b>28</b>	Фанера и древесные плиты	<b>4</b>	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки. Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.
<b>29</b>	Практическое повторение. Выполнение производственных	<b>9</b>	Изготовление изделий для школы. Подготовка к экзамену. Пробное тестирование, оформление паспорта проекта, отделка изделия, подготовка защиты проекта.

	заказов. Подготовка к экзаменам.		
<b>30</b>	Промежуточная аттестация	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>238</b>	

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- 1.Верстаки столярные.
- 2.Столярные ручные инструменты.
- 3.Измерительные инструменты.
- 4.Столярные электрические инструменты (лобзик, дрель...).
- 5.Сверлильные станки.
- 6.Токарный станок.
- 7.Заточной станок.
- 8.Фуговально-пильные станки
- 9.Шлифовальный (ленточный) станок
- 10.Электролобзиковый станок

### Ресурсное обеспечение рабочей программы

Список литературы:

- 1.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под. ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018. – Сб.2. – 304 с.
- 1.Мирский С.Л. Методика профессионально-трудоого обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 2016.
- 4.Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
- 5.Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. Москва: Просвещение, 1969.
- 6.Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989.
- 7.Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
- 8.А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело 10 и 11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида, Москва. Владос, 2012г.
- 9.Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1984г.
10. Б.А.Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1993г.
11. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1988г.
- 12.Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 9 класс. Москва, Владос, 2010г.